
Modul Vertiefung Personal – Personalmanagement in der digitalen Transformation
Sommersemester 2020

Erste Veranstaltung: 29.05.2020

Ende der Veranstaltung: 14.08.2020

Dozent: Jakob Bürkner, M.Sc.

E-mail: jakob.buerkner@h-da.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-mail

Lehrmaterial:

- Powerpoint-Präsentationen, ggf. weitere Handouts und Materialien
- Gemeinsame Erarbeitungen während der Veranstaltung

Literatur (Beispiele):

- Scholz; Personalmanagement, 2014, Vahlen Verlag
- Jochmann und Gechter; Strategisches Kompetenzmanagement, 2007, Springer Verlag
- Zukunft der Arbeit - Innovationen für die Arbeit von morgen; Bundesministerium für Bildung und Forschung
- Weißbuch Arbeiten 4.0 – Bundesministerium für Arbeit und Soziales
- Kompetenzen für Industrie 4.0 - Qualifizierungsbedarfe und Lösungsansätze; acatech (Hrsg.)
- Zukunft der Arbeit – Eine praxisnahe Betrachtung; Wischmann & Hartmann (Hrsg.), 2018, Springer Verlag

Lehrinhalte:

Bearbeitung vertiefender Inhalte aus dem Personalmanagement. Die erarbeiteten Inhalte werden insbesondere auf die damit verbundenen Herausforderungen im Hinblick auf die digitale Transformation fokussiert.

Lernziele:

Kenntnisse:

Grundlegende Theorien des Personalmanagements verstehen und damit verbundene Fragestellungen anhand von Beispielen zu lösen (z.B. zu Personalentwicklung, Kompetenzmanagement, Recruiting etc)

Entwicklung der folgenden Fähigkeiten:

- Übertragung der theoretischen Grundlagen auf die Herausforderungen der digitalen Transformation.

- Verständnis aktueller Diskussionen mit Fokus auf digitaler Transformation, Zukunft der Arbeit, Mega Trends, Zukunftskompetenzen.

Kompetenzen:

- Beurteilung und Bearbeitung komplexer Sachverhalte des Personalmanagements und der digitalen Transformation.
- Methoden des Personalmanagements in die Thematik der digitalen Transformation einordnen.
- Erarbeitung von Lösungsvorschlägen zu inhaltlichen Frage- und Problemstellungen.
- Eigenständige Präsentation und Moderation von Inhalten mithilfe didaktischer Methoden und Konzepten.

Prüfungsleistung:

- Konzeption, Gestaltung und Moderation einer didaktischen Themensession (je nach TN Zahl voraussichtlich in 2er Gruppen) (50%)
- Anfertigung einer schriftlichen, wissenschaftlichen Hausarbeit des vorher referierten Themas, ebenfalls in 2er Gruppen (50%)

Agenda

- Zusammensetzung aus:
 - Grundlagen Veranstaltungen
 - Didaktische Schulung
 - Didaktische Themenblöcke der Studierendengruppen und Diskussion der Inhalte

Die konkrete Aufteilung der Veranstaltungen erfolgt nach Bekanntwerden der genauen TN Zahl.